

Циклограмма
«Жұлдыз» ересек тобы
Ақпан айы І апта (25.01-29.01.2021)

Өтпелі тақырып: «Мен және мені қоршаған орта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00-08.25	Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін Бірге ойнап бір жүрер Достарым көп, білемін! Психологтың кеңесі: балаға күнде-өзіңіздің махаббатыңызды сездіріңіз	Күнім күліп арайлы Тереземнен қарайды Достарыммен шеңберге Тұрсанымды қалайды Ата –аналарға кеңес: баланың кез-келген қалауын орындауға асықпаңыз	Күн шуағын жинаймын Достарыма сыйлаймын Күн жылуын аямасын Достық бала саяласын. Дене шынықтыру маманың кеңесі: мәдени-гигиеналық дағдылар мен әдеттерді қалыптастыру	Күндесі жадырап Жұлдыздай жарқырап Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастайық Музыка жетекшінің кеңесі: музыка арқылы тәрбие беру	Жарқырап күн де ашылады Айналага гүл шашылады Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз Медбикенің кеңесі: дұрыс тамақтану денсаулық кепілі
		Табиғат бұрышында бөлме өсімдіктеріне күтім жасайды Мақсаты:өсімдіктер туралы әңгімелейді	«Заттарды кім көп атайды» ойыны Мақсаты: Заттарды өндірілетін орнына қарай топтастырады	Үстел үсті театры: «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты:ертегінің мазмұнын айтады	Ойын: «Жасырынған ойыншықты тап!» Мақсаты:балалар жасырынған ойыншықтарды тауып,неден жасалғанын,қайда қолданылатынын, түсіндіреді	Ойын: «Белгілі дыбысқа сөз таңда» Мақсаты: ертегідегі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз құрастырады
	08.30-08.40	Жаттығулар кешені: І апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50-09.15	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларын бекіту	Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру	Ұнамды тағамды адам тәбетінен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыдысын дағы асты қалдырма

Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Тіл жаттықтыру: Қа-қа-қа Бақылдайды бақа Қа-қа-қа Атам берді соқа Ақ-ақ-ақ Басына қонсын бақ! Гүлденіп кетті бақ Әжем маған жақ Боларсын әркез сақ Секіреді лақ Шұнаңдайды лақ Сылдырлайды бұлақ.	Саусақ жаттығуы: Үнды қолмен аламыз Бетіне тұз саламыз Жылы суды құйып ап Араластырып қоямыз	Сергіту сәті: Торғай ағаш қорғайды Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасан, болмайды Кіп-кішкентай торғайлар Ағаштарды қорғайды Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды.	Тіл ұстарту: Ла-ла-ла Қандай әсем қала! Қандай кең дала! Астана-жас қала Алматы-үлкен қала Қардан үй қала Үйдің іргесін қала Жалпа маған жала!	Бұлышкеттеріне жаттығу: Жұма күні апам менің Қамыр илеп қояды Жеті шөлпек пісіруге Бөліп-бөліп алады Жаюға мен көмектесем! 1,2,3,4,5,6,7
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі әтеш» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын айта алады. Өтештердің жағымсыз қылықтарын түсіндіре алады Әдіс-тәсіл 1. Үнтаспадан «Ертегілер» әнін тыңдату, қимылдар жасату	Математика негіздері Тақырыбы: «Заттың көлеміне санның тәуелсіздігі. Кең тар, тарлау» Мақсаты: Заттардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба отырып, ені бойынша салыстырады және сол белгілері арқылы біріктіреді. Логикалық тапсырмаларды орындайды. «Кен», «тар», «тарлау» ұғымдарын түсіндіре алады Әдіс-тәсіл. 1. Көрсету, түсіндіру	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарларға күтімді қалай жасау керек?» Мақсаты: Жанды табиғат бұрышындағы жануарларға қалай күтім жасау керектігін біледі. Дұрыс күтім жануарлардың денсаулығына әсер ететінін түсіндіреді. Әдіс-тәсіл. 1. көрсету, түсіндіру. 2. Салыстыру 3 Жұмбақ жасыру Сыни ойлау 4 К 4. Сұрақ-жауап 5. Өзекті сұрақ 6. Тәжірибе жұмыс 7. Сергіту сәті:	Сурет салу Тақырыбы: «Шана» Мақсаты: Қылқаламды қағаз бетінен алмай тұзу сызықтар сызады. Заттық сурет салу үлгісін жасайды. Қылқаламды тік бағытта ұстайды Әдіс-тәсіл 1. көрсету, түсіндіру. 2 Жұмбақ жасыру Сыни ойлау 4 К 3. Сыйқырлы сәт Топқа қонаққа қыстық киім киген қуыршақтың келуі 4. Сұрақ-жауап 5. Сергіту сәті: Аппак, аппак жапалақтап Қар жауады тынбастан	Музыка Өз жоспары бойынша Құрастыру Тақырыбы: «Трамвай» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан трамвай құрастыра алады. Құрылыс материалдарын трамвайдың құрылымына сәйкес орналастырады 1 Жұмбақ жасыру Сыни ойлау 4 К 2 Сергіту сәті: Қалада көлік көп

		Жұмбақ шешу Сурет бойынша әңгімелету 4К.сынй ойлау. 2.Сұрақ-жауап 3.«Екі әтеш» ертегісімен таныстыру 4. Сергіту сәті: Қораз, қораз, қоңылдақ Ерте тұрып, қоңылдап Алтын айдар басында Ән салар үй қасында П/ж ойын: «Не қайда мекеңдейді?» Қ/ ойын « Қандай ертегі кейіпкері?» «Еркін ойын: «Тез ойлан тауып көр»	2.Салыстыру. 3. Сандар қатарымен жұмыс істеу 4К сынй ойлау 4.Сергіту сәті. П/ж.«Сан және цифр» ойыны Қ/о: «Сөйлемді аяқта» ойыны Еркін ойын: «Дұрыстап қос» Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша «Адамгершілік әліппесі» «Өз жоспары бойынша»	Еркін ұста денеңді Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып Жүгірейік бір уық 7.Тапсырмаларды орындау. П/ж: Дид.ойын:«Жаксы-жаман» Қ/ ойын: «Немен қоскенеді?» Еркін ойын: «Жануарларға көмектесеміз» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Ойыншықтар дүкені» Мақаты: Ойыншықтардың жасалу жолдарын біледі. Ойыншықтармен ұқыпты ойнайды. Әңгіме құрастыра алады Әдіс-тәсіл. 1.Өлеңді тыңдау. Мақал мәтел 4К.сыны ойлау. 2 Суретпен жұмыс 3 Сергіту сәті:	Қалың орман,қар жамылған Маужырайды түнгі аспан П/ж ойын: «Қай кезде болады?» Қ/ ойын: «Көлік түрлерін ата» Еркін ойын: «ТҚЖ» « Денсаулық әліппесі» Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Қалада апат көп Сақтайтын апаттан Тек қана бағдаршам П/Ж ойын: «Бұл қандай көлік» Қ/ ойын: «Ауада, жерде, суда» Еркін ойын: «Бейнеле»
--	--	---	---	--	--	---

				Орнымыздан тұрамыз Мойнымызды бұрамыз Қолымызды көтеріп Саусақты ашып жұмамыз Онан соң төмен түсіріп Алақанды соғамыз П/ж ойын: «Жұмсақ – қатты» Қ/ойын «Дыбысын сал , ата» Еркін ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мүсіндеу Тақырыбы: «Балапандар» Мақсаты: : Бірнеше бөлшекте біріктіріп, біртұтас пішін жасайды. Үй құстарының пайдасын түсіндіре алады. Балапандарды мүсіндейді Өдіс тәсіл: Жұмбақ жасыру Сын ойлау 4 К 1.Ғажайып сәт:хат 2.Сұрақ-жауап 3.Сергіту сәті: Тауық, үйрек, қаз, әтеш Бидай теріп жейді екен Тұмсығымен шоқып жеп	
--	--	--	--	--	--

				Қандай дәмді дейді екен П/ж ойын: Дид.ойын: «Үй құстары» К/ ойын: «Құрастырып көр» Еркін ойы «Мүсінде» Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15-12.15	Желді бақылайды Мақсаты: өлі табиғат туралы сұрақ-жауап арқылы әңгімелейді Табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтары н танытады Көркем сөз: Ұбырып-шұбырып Үйткіді құбылып Ұлпадай ақ қарды Ұршықтай үйіріп Ұлиды қасқырдай Үйткыш көз аштырмай Екпіндей соғады Алдыңа бастырмай	Женіл көліктерді бақылайды Мақсаты:автомобильдер туралы сұрақ-жауап арқылы әңгімелейді ,оларды түрлері бойынша ажыратады ,жолда жүру тәртібі туралы айта алады Көркем сөз: Бұзба көше тәртібін Ұрынасын апатқа Қызықты өтсін әр күнін Жақын болма шатаққа Көшеден өтер кезінде Абайлап қара жанжаққа	Қар ұшқындарын бақылайды Мақсаты:қар ұшқындарының әртүрлі формада болатынын айтады Көркем сөз: Қонақтайды бақтарға Ақ көбелек,ақ мамық Аунап таза ақ қарға Балалар жүр мақтанып Тазарып бар кір, шаннан Қыс өнерін бастады Терезеге қыраудан Сурет сала бастады Еңбек: қардан камал тұрғызады Мақсаты:бірлесе жұмыс істейді. Бастаған істі аяқтайды Қимылды ойын:	Күн көзін бақылайды Мақсаты:күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып түсіндіреді Көркем сөз: Батар күннің Атар таны бар Жұмбақ: Таңмен көзін ашады Әлемге нұрын шашады. Мақал: Мезгіл жетсе Мұз да ерір. Еңбек:аққала жасайды Мақсаты: қармен жұмыс істейді Қимылды ойын: « Аңшы мен қоян» Мақсаты: балалар ойын	Ауа райын бақылайды Мақсаты: сұрақ-жауап арқылы әңгімелейді Көркем сөз: Дала қандай тамаша Ақ мамыққа оранған Ақ дастарқан жапқандай Көз тоймайды қарасаң. Еңбек:кішкентай бал дырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазартады Мақсаты: өздерінен кішілерге қамқоршы бола алады

		Еңбек: жолдарды қардан тазартады Мақсаты: бір-біріне достық көмек береді Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: ептілікпен жылдамдыққа жүгіре алады	Келе жатқан көлікке Жол бер, өтсін, асық-па! Еңбек: ауланы бірлесе отырып тазалайды Мақсаты: бірлесе еңбек етеді Қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етеді қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындайды	«Екі аяз» Мақсаты: белгілі бойынша әрекет жасай алады	ойнайды. Қимыл-қозғалыста болады	Қимылды ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: қимылқозғалыста болады
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіңділу				
Түскі аска дайындық, түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару	Тамақ үстінде жан-жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отырғызуға үйрету	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек.	Тамақты жұтуға асықпай, ұзақ шайна
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 1 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Мәдениетті тамақтануға баулу	Ас- адамның арқауы.	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолыңмен үзбе	Ас мәзірімен таныстыру

Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Дид.ойын: «Ұқсайды-ұқсамайды» Мақсаты: белгілі бір жануардың атын жасырып, сипаттайды	Үстел-үсті ойыны: «Қартинканы құрастыр» Мақсаты: тұтас затты жеке бөліктерден құрастырады	Сөздік ойын: «Сөзді жалғастыр» Ойын шарты: қолдарындағы қар түйіршектеріне қарап отырып айтады (қар ақ түсті, қар әдемі, қар суық т.б.)	«Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттейді және оларды ажыратады	Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкен» Ойын кезінде бір-бірімен байланыста бірнеше әрекет түрлерін атқарады Үлкендердің еңбегін сыйлайды, құрметтейді
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Таныс етрегілердің мазмұнын айтып бере алуын бекіту: Айзепре, Аманат, айару	Кеңістікті және уақытты бағдарлай білуін бекіту Айбол, Мадина, Арсен	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникаларды игерту: Айша, Аружан, Даяна	Сурет салу техникасын игерту: Арсен, Жомарт, Санжар	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөліктерді қолдана алуды бекіту: Бекарыс, Санжар, Айару
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Желдің бақылауды бекіту Еңбек: жолды қардан тазартады Ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнайды	Жеңіл көліктердің бақылауды бекіту Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көмеді Ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: жылдамдыққа жүгіре алады	Қар ұшқындарының бақылауды бекіту Еңбек: құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау Ойын: «Кім аталған ағашқа тез жетеді?» Мақсаты: ағаш аттарын дұрыс атай алады	Күн көзінің бақылауды бекіту Еңбек: аланды қардан тазалау Ойын: «Затты тап» Мақсаты: балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту. Затты сипаттау бойынша табады	Ауа райының бақылауды бекіту Еңбек: қардан құрылыс тұрғызу. Ойын: «Екі аяз». Мақсаты: белгілі бойынша әрекет жасай алады

Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Дастарқан басында керілме	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау	Ас атасы –нан Нан атасы –дән
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Рөлдік – сюжеттік ойын Мақсаты:ертегі кейіпкерлерінің сөздерін айта отырып, мазмұнын әңгімелейді	Дид.ойын: «Кең,тар, тарлау» Мақсаты:ұғымдарды түсіндіре алады	Дид.ойын: «Ойыншықтарды топта» Мақсаты:ойыншықтардың атын атап,оны сипаттайды	Дид.ойын:«Анасын тап» Мақсаты: (үй құстары) анасын балапанымен жұптастырады	«Иә,жок» ойыны Мақсаты: көшедегі қауіпсіздік ережелерін сақтайды

Тексерілді: Б.А.А.
«22» 01. 2021ж

Циклограмма
«Жұлдыз» ересек тобы
Ақпан айы 2 апта (01.02-05.02.2021)

Өтпелі тақырып: «Мен және мені қоршаған орта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00-08.25	Біз достықты сүйетін балалармыз Біреулерге іні, біреулерге ағаларымыз Біз сүйеміз әлемді анамыздай Гүлге оранған жайнаған даламыздай Мен иесі ғаламның мекенімнің. Мен тірегі кішкентай, үлкеніңнің Мен болашақ арманы орындала Тосып тұрау біздерді байтақ далам	Мына сұлу әлемде Адам өмір сүреді Үлкен менен кішіге Күн сәулесін төгеді Психологтың кеңесі: «Гипербелсенді балалармен қалай жұмыс жасау керек?»	Қуанамыз күлеміз Бар әлемде сүйеміз Қол ұстасып, қуанып Достарымен бір жүреміз. Медбике кеңесі: «Баланыздың дені сау болсын десеңіз»	Аспан ашық, көгілдір Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр Дене шынықтыру маманының кеңесі: Шынықтыру - бұл көптеген аурулардан сақтаудың ең жақсы құра-лы және шыныққан ағза тұрақты және микроб, вирустармен жақсы күреседі.	Қоршаған өмір әлемі Не деген көркем, әдемі! Сол сұлулықты сақтайық Мадақтайық, мақтайық! Ата-аналарға кеңес: Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдыланыз..
		Ойын: «Бұл не, ойлан тап?» Мақсаты: балаларға көрсетілген суреттегі бейнелерді тез естеріне сақтап қалады	Сөздік ойын: «Қимылмен көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетеді	Үстел үсті ойыны: Лото «Жұмбақ жануарлар»	Ойын: «Жақсы және жаман істерді тауып көр» Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратады, әңгімелейді	Табиғат бұрышында бөл ме өсімдіктеріне дұрыс күтім жасау Мақсаты: өсімдіктер туралы біліеді

	08.30-08.40	Жаттығулар кешені: 2 апта				
Таңғы аска дайындық, таңғы ас	08.50-09.15	Астарын дәмді болсын, балалар!	Денсаулығын мықты болсын десең, тамақтану тәртібін сақта	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыдысындағы асты қалдырма
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Сергіту жаттығуы: «Не үшін» Екі көзің не үшін керек? Жақсыларды көру үшін! Екі қолың не үшін керек? Елге көмек беру үшін керек! Құлақ деген не үшін керек? Ақыл-кеңес тыңдау үшін! Жүрек деген не үшін керек? Жауларыңнан қаймықпау үшін керек! Тіл мен жағың не үшін керек? Ақиқатты айту үшін керек!	Жұптасып өлең оқу: Балабақша ойнатты Ойнатты да ойлатты Ана тілі сырына Тереңірек бойлатты	Тіл ұстарту: ап-ап-ап Қап, қармағым, қап! Балтаға лайық сап Өз орныңды тап. Есікті ақырын жап Етегіңді жап! Еңбекпен табыс тап	Жұмбақ санамақ: Адамада қанша бауыр бар? Біреу Қанша өкпе бар? Екеу Бір тоқсанда қанша ай бар? Үшеу Есеп шығаратын амал қанша? Төртеу Күнде оқитын намаз қанша? Бесеу Әлемде қанша құрлық бар? Алтау Бір аптада қанша күн бар? Жетеу Малда қанша жілік бар? Сегіз Домбыраны пернесі қанша? Тоғыз Цифрлар қанша? Он Міне, өстіп жаңалап Айтып шықтық санамақ	Саусақ жаттығуы «Мұзбұлақ» Мынау қатқан мұзбұлақ Қорықпаймыз біз бірақ Секіріп одан өтеміз Ары қарай кетеміз

Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00	Орыс тіл Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әтеш пен Тоты» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіндіре алады. Жақсы қасиеттерді айтады. Әтештердің жағымсыз қылықтарын түсіндіреді. 1 Психологиялық сәт (өлең жолдарын қимылдармен жасау) 4К сыны ойлау. 2. Жұмбақ жасыру 3. Сергіту сәті. 4. «Әтеш пен Тоты» ертегісін оқу 5. Ертегі мазмұнын сұрақ-жауап арқылы ашу 5. Сергіту сәті: Алтын айдар басында Қонды ағаш басына Тан атты! Тан атты! Елдің бәрін оятты	Математика негіздері Тақырыбы: «Үлгі бойынша санау. 1,2,3,4,5 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Кеше, бүгін, ертең» Мақсаты: Үлгі бойынша санайды. «Кеше», «бүгін» «ертең» ұғымдарды атайды Әдіс-тәсіл. 1. көрсету, түсіндіру 2. Салыстыру. 4К сыны ойлау 3. Сергіту сәті. П/ ж ойын: «Сан және цифр» Қ/ ойын: «Қайсысы бірінші қайсысы кейін?» Еркін ойын: «Тап және суретін сал» Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша «Адамгершілік әліппесі» «Өз жоспары бойынша»	Жаратылыстану Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар» Мақсаты: Балықтардың аттарын, олардың дене құрылысын және мекен-деу ортасын айта алады. Балықтардың дене құрылыстарының ұқсастықтары мен айырмашылықтарын түсіндіреді. 1. Жұмбақ шешу (балық) 2. Кесілген суреттерді біріктіріп, тұтас сурет құрастыру 4К Сыны ойлау 3. Суретпен жұмыс 4. Сергіту сәті: Теніздегі алыптар Ауыздарын ашады Кіп-кішкентай балықтар Жүзіп жылдам қашады П/ ойын: «Ол не бұл кім?» Қ/ ойын: «Мекенін тап» Еркін ойын: «Балықшы» Сөйлеуді дамыту	Сурет салу Тақырыбы: «Қысқы табиғаттағы шыршалар» Мақсаты: Омбы қар, қырау басқан ағаштардың суретін өз ойларынан салады. Алыс және жақын орналасқан шыршалардың бейнесін жасайды 1. «Арайлап таң атты өлеңді оқу 2. Сұрақ-жауап әдісімен балалардың қыс туралы түсініктерін бекіту 4К сыны ойлау 3. Сергіту сәті: Қайта-қайта қар жауды Қыс келгеннің белгісі Бойын түзең, қар жамылды Биік, әсем шыршалар Қуанады, жайнайды П/ ж ойын: «Мазмұнды сурет бойынша әңгімеле» Қ/ ойын: «Бұл не?» Еркін ойын «Суретін сал» «Денсаулық әліппесі» Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Музыка Өз жоспары бойынша Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Өмір қауіпсіздігі» Мақсаты: Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтайды. Қауіпті жағдайға кез бола қалған жағдайда өзін ұстай біледі, үлкендерді көмекке шақырады 1. Жұмбақтар жасыру (пышақ, балта, ине, үтік, қайшы) 2. Сұрақ-жауап 4 К Сыны ойлау 3. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық Алақанды ұрайық Алақанды ұрайық Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық П/ ж ойын: «Қауіпті қауіпсіз»
---	--------------------	--	--	---	---	--

		П/ж ойын: «Құстарды ата» Қ/ ойын: «Орманда ма үйде ме?» Еркін ойын: «Суретін сал»		Тақырыбы: «Менің сүйікті үй жануарларым» Мақсаты: Үй жануарлары қандай скенін, олардың қандай пайдасы бары жайлы әңгімелейді. Жанжануарлардың қалай дыбыстайтынын айтады. Үй жануарларының төлдерін атайды 1.Жұмбақ жасыру (түйе туралы) 2.Сұрақ-жауап 4 К Сыны ойлау 3.Тіл ұстарту жаттығуы 4.«И» дыбысы дауысты дыбыс 5.Сергіту жаттығуы: Мен өркешті түйемін Басымды жерге немін Маң-маң басым далада Жантақ жеуді сүйемін П/ ж ойын: Дид.ойын: «Үй жануарлары» Қ/ ойын: Қимылын салып бер. Еркін ойын: «Жайлауда» Жапсыру Тақырыбы «Ұшақтар самғайды»		Қ/ ойын: «Жалғасын тап!» ойыны Еркін ойын: «Сықырлы қорапша»
--	--	--	--	--	--	---

				Мақсаты: Бөліктерді құрастырып ұшақты жапсырады. Ұшақтың әуе көлігі екендігін, иллюминатор ұшақтың терезесі екендігін түсіндіре алады. Иллюминатор жасау үшін дайын жапсырмалар қолданады. 1 Жұмбақ шешу 2. Сұрақ-жауап 4 К сый ойлау 3 Сергіту сәті: «Ұшақ» П/ж ойын: «Әуеде, суда» Қ/ойын: «Кім тез» Еркін ойын: «Ұшақтар самғайды» Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу.				
Серуен	11.15-12.15	Маусымдық өзгерістерді бақылайды Мақсаты: табиғат өзгерістері туралы түсіндіреді Жұмбақ:	Бұлттарды бақылайды Мақсаты: аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсіндіреді Жұмбақ:	Желді бақылайды Мақсаты: олі табиғат туралы әңгімелейді Көркем сөз: «Ұйытқыма жел» Ө.Ақынбекулы Ұбырып – шұбырып	Қар тазалайтын машина жұмысын бақылайды Мақсаты: ауыр жұмыстарды орындауға арналған	Қарды бақылайды Мақсаты: қыс аяғында қарла болатын өзгерістер туралы түсіндіреді Көркем сөз: «Қыс» Қ. Жұмағалиев

		Жиегіне шатырдың Мұздан шеге катырдым (сүнгі) Еңбек: кіші балалар тобының алаңын қардан тазалайды Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етеді Қимылды ойын: «Төбешіктен төбешікке» Мақсаты: ұзындыққа секіреді	1.Етек жеңі жиналмай Дауыл тұрса дымқалмай Түйдектеліп көшеді Төз-төз болып өшеді 2.Көшіп жүріп желменен Сеуіп шықты тамшы сын Қыраттарға шөлдеген Еңбек: жолдар мен сырғанақтарды қардан тазалайды Мақсаты:бірлесе жұмыс істей алады Қимылды ойын: «Қар үстіндегі хоккей» Мақсаты:шайбаны қақпаға домалатады	Үйтқиды құбылып Ұлпадай ақ қарды Ұршықтай үйіріп Ұлиды қасқырдай Үйтқып көз аштырмай Екпіндей соғады Алдыға бастырмай Еңбек:жолдарды орындарды қардан тазалайды Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты:ептілікпен жылдамдыққа жүгіре алады	машиналар ролі туралы түсіндіреді Жұмбақ: Бұл неткен күшті тазалаушы елі Үйілген қарды Әп-сәтте жинап алды? (қар жинайтын машина) Еңбек:алаңды қардан тазалайды,қардан көпте қиылысын құрастыра алады Қимылды ойын: «Аңшылар мен аңдар» Мақсаты:балалар ойнайды, қимыл-қозғалыста болады	Қысым-ақ, қысымақ Жібердің қысып-ақ Қалмаспыз біз деген Боранға ұшырап Аппақ қар жауа бер Риза ғой саған ел Боратты-ау бора ным Қайратын қарай көр Біз батыл баламыз Жылы үй, қорамыз Ақ ұлпа қарынан Аққала соғамыз. Еңбек:сырғанаққа су себеді Мақсаты:суық суды ақырын алып жүреді, сырғанақ бетіне тегіс себеді Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: кеңістікті бағдарлайды
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп,ілу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	«Ас-адамның арқауы»	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларын бекіту	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам табетіне әсер етеді	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар

Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 2 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолымен үзе	Дұрыс, түзу отыруына қадағалау
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Үстел-үсті ойыны: «Тірі және өлі табиғат» Ойын шарты: үстел үстінде жатқан суреттерді тақтаға бөліп жатсырады, сол жағына тірі табиғат, оң жағына өлі табиғат	«Менің кім екенім тапшы» Ойын шарты: бір бала затты үнсіз қимылмен бейнелейді, басқа балалар оны табады	Дид. ойын: «Жануарлар несімен ерекшеленеді?» Ойын шарты: жануарлардың өздеріне тән белгілерін (айырмашылықтарын) атайды (көлеміне қарай, пішініне, бояуына, мекендейтін жеріне қарай)	Ойын: «Ғажайып дорба» Мақсаты: дорба ішінен затты алып сипап сезу арқылы не екенін табады	Сөздік ойын: «Не болар еді...» Мақсаты: өзінің табиғатқа қатысты іс-әрекетінің салдарын түсіндіреді («Егер гүлді жұлып алса не болады? Көбелектерді құртып жіберсе не болар еді?») т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруін бекіту: Айзере, Айару, Аружан	5 көлемінде санай алуын бекіту: Рааяна, Даяна	Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуын бекіту: Рахым, Рааяна, Ибрагим	Сурет салу техникасын игерту Арсен, Мдина, Дильназ	Музыканың ырғағын дәл беруін бекіту: Санжар, Даяна, Дильназ
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Маусымдық өзгерістерін бақылауын бекіту Еңбек: ойын алаңы айналасындағы	Бұлттарды бақылап бекіту Еңбек: жауған қарды ағаш түбіне үйеді	Желдің бақылауын бекіту Еңбек: ойын алаңындағы қарды сыртқа шығарады	Қар тазалайтын машина жұмысын бақылауды бекіту Еңбек: сырғанақ төбешік соғады	Қардың бақылауды бекіту Еңбек: қардан қала тұрғызады, қар жинайды

		жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектеседі Ойын: «Кім бұтаға бұрын жетеді?» Мақсаты: шапшандыққа жүгіреді, бұталарды айыра алаты	Мақсаты:ағаштарға деген қамқорлықпен қарайды Ойын:«Таяқ лақтыру» Мақсаты:затты атысқа лақтырады	Мақсаты:бірлесе еңбек жасай алады «Тартамыз-тартылаамыз» ойыны Мақсаты: ойын ойналады	Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көз қараста болады Ойын: «Ормандағы аю» Мақсаты: белгі бойынша жүгіру, қуып жету, ойын ережесін сақтай алады	Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей алады Ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: күн мен түннің айырмашылығын жайлы түсіндіреді
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер-береке	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Ойын: «Толықтыр» Сөйлемді толықтырады Егер жермен жүрсе-бұл...(жер) көлігі.Олар: жеңіл машина,автобус, троллейбус. .б.	Дид.ойын:«Қыс мезгіліне сай белгісін қой» Мақсаты:табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсіндіре алады	Дид.ойын:«Көліктердің дыбысын ажырат» Мақсаты:көліктердің дыбысын ажыратады, есте сақтайды	«Ұшқыштар» ойыны Мақсаты:шапшандыққа жүгіре алады	Жаңылтпаштан жаңылма Мақсаты:жаңылтпашты баяу,кейіннен жылдамырақ айтады

Тексерілді: Реш
«29» ол. 2021 ж.

Циклограмма
«Жұлдыз» ересек тобы
Ақпан айы 3 апта (08.02-12.02.2021)

Өтпелі тақырып: «Мен және мені қоршаған орта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00-08.25	Өзімді-өзім жақтаймын Денсаулықты сақтаймын Жүректен жылы сонпама Тілейміз саулық баршаға	Біз ерекше баламыз Біз әдепті боламыз Досымызды көргенде Қуанып қарсы аламыз	Біздің топта ұл-қыздар Татту-тәтті ойнаймыз Әлемдегі бар адамға Тек жақсылық ойлаймыз	Балабақшам, армысын Сені қатты сүйемін! Достарым, аман бармысын Сендерді қатты сүйемін	Қайырлы таң, Шопан-ата Қайырлы таң, Жер-Ата Қайырлы таң достарым Сендерді көрсем қуанамын
		Ойын: «Қайсысы дұрыс?» Мақсаты: суреттердің ішінен әдептілік туралы не көрсетілгенін әңгімелейді	Тіл жаттығуы: «Дауыстарын қайтала» Аң біткенмен алысқан Ақырады арыстан: А-а-а-а-а-у Нәзік дауысы қозының Естіледі алыстан: Мә-ә-ә-ә-ә Дөнгеленіп аузыңды Жінішкертіп даусыңды Бұзаумын деп ойла да Даусын оның қайтала: ө-ө-ө-ө-ө	«Егер... не болар еді?» Мақсаты: қарапайым себепті байланыстармен қарымқатынастарды табады	Дамытушы жаттығу Артық сөзді тап: күн, су, жылу, өзен, шомылу, қар. Өз жауабын түсіндіреді	«Заттарды сипаттауына қарай табу» Мақсаты: бір затты сипаттау арқылы атын табады
	08.30-08.40	Жаттығулар кешені: 3 апта				

Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50-09.15	Астарын дәмді болсын,балалар!	Денсаулығын мықты болсын десен, тамақтану тәртібін сақта	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру	Ұнамды тағамды адам табетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыдысындағы асты қалдырма
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Ойын жаттығуы: Буратино созылды Бір еңкейді Үш еңкейді Екі жакка қол созады Аяқтарын көтерді Жүрді-жүрді жүреді Жүгірді-жүгірді жүгіреді	Саусақ жаттығуы: «Бұзауқан» Жаңа туған бұзауқан Қорқып алыс ұзаудан Қалтаң-қалтаң етеді Енесіне жетеді	Жаңылтпашты айтып көр: Түйе маған шұбат берді Шұбат маған қуат берді Мақсаты:балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жыдам айта алады	Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: ұшатын нәрсе айтылса, қатысушылар қолдарын жоғары көтереді Ұшпайтын нәрсе айтылса қозғалмай отырады	Сергіту жаттығу 1,2,3 Әдемі гүлдер өс Күнге созыламыз Күнге жылынамыз Оңға тербелеміз Солға тербелеміз Желден тығыламыз Орнымызға отырамыз
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қамқорлық» Мақсаты: Шығарманың мазмұнын түсіндіре алады. Үлкенге құрмет, кішіге ізет білдіреді. Бір-біріне көмек беріп, ренжітпей, сыйлау керек екендігін біледі	Математика негіздері Тақырыбы: «Реттік сандар туралы өткенді пысықтау. Заттың санымен цифр арасындағы сәйкестікті табу» Мақсаты: Сандық және реттік санауды,реттік сандарды айта алады. Сұрақтарға дұрыс жауап беруді; заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табады. Дөңгелек, шаршы,тік төртбұрыш, сопақша,үшбұрышты ажыратады.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлардың тіршілік етуі үшін не қажет?» Мақсаты: Жануарлардың тіршілік етуі үшін қажетті жағдайларды айта алады. Жануарлардың тірі организм екенін біледі 1.Допты бір-біріне лақтыру арқылы жануарлардың балаларын атайды (қоянның баласы көжек, түлкінің баласы-мыршай т.б.) 2 Жұмбақ шешу 4 К сыны ойлау	Сурет салу Тақырыбы: «Әжемнің қамзолы» Мақсаты: Ұлттық сәндік қолданбалы өнерін ести отырып,қазақ оюларының кейбір элементтерін салады. Қамзолды әшекейлейді. Өрнектерді дұрыс орналастырады 1. Жұмбақ шешу 2.Қазақтың ұлттық киімдеріне назарларын аудару, сұрақ –жауап арқылы әңгімелеу 4 К сыны ойлау П/ ж ойын. Ұлттық кимдер»	Музыка Өз жоспары бойынша Құрастыру Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты. Ұшақ түрлерін түсіндіре алады. Ұшақ түрлерін бір-бірінен ажыратады. Ұшақ бөлік- терін өз беттерінше құрастырады 1 Жұмбақ шешу 2.Сұрақ-жауап 4 К сыны ойлау Сергіту сәті:

		1.М.Төрежановтың «Қамқорлық» әңгімесін оқып беру 2.Сұрақ жауап арқылы түсінік беру 4.К сыны ойлау 3.Сергіту сәті: Ал,балалар, келіндер Бой жазайық бәріміз Мойнымызды бұрамыз Қолымызды созамыз Топ-топ басып аяқпен Орнымызға барамыз П/ж ойын: «Сурет бойынша әңгімеле» Қ/ ойын: «Кішіге көмек» Еркін ойын: «Асхана»	Әдіс-тәсіл. 1. көрсету, түсіндіру 2.Салыстыру. 3.Үлестірмелі материалмен жұмыс жасау. 4.Сергіту сәті: «Бір үйде біз нешеміз?» П/ж ойыны «Сан және цифр» ойыны Қ/ ойын : «Қайсысы бірінші, қайсысы кейін?» Еркін ойын .«Тап және боя» Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша «Адамгершілік әліппесі» «Өз жоспары бойынша»	3.Сергіту сәті: Ұшып келді бір топ қаз Қонған жері, бірақ саз Сазды шоқып, тағы шоқып Ұшып кетті бір топ қаз П/ ж ойын: Дид. ойын: «Дауысынан тап» Қ/ ойын: «Суда, әуеде, орманды» Еркін ойын «Ұшты ұшты» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаңа үйді кім тұрғызды?» (шығармашылық әңгіме) Мақсаты: Үйдің құрылысын айта алады. Сурет бойынша әңгімелейді. Үйді құрастырма ойыншықтардан үй құрастырады 1.Демонстрациялық құрал: (үйшік ертегісінің кейіпкерлерінің суреті) назарларын аудару 2.Сұрақ-жауап 4К сыны ойлау 3.Сергіту сәті: «Еңбек»	Қ/ ойын «Дид.ойын: «Оюды құрастыр, атын ата?» Еркін ойын «Әжемнің қамзолы» суретін сал «Денсаулық әліппесі» Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	Қане қанат жазайық Ұшақ болып ұшайық Ұшып,ұшып алайық Орнымызға қонайық П/ж ойын: «Немен қореткенеді?» Қ/ ойын «Ұшады,жүреді!» диалогын Еркін ойын: «Торғайлар мен автомобиль»
--	--	---	---	--	--	--

				Гүл өсірсен терлеп Мұның аты еңбек Кесте тіксең зерлеп Оның аты еңбек Қиындықтың бәрін Еңбек ғана жеңбек П/ ж ойын: «Сурет бойынша әңгімеле» К/ ойын: Дид.ойын: «Не қажет?» (құрылыс салуда қажетті құралдарды қорша) Еркін ойын : «Суретін сал» Мүсіндеу Тақырыбы: «Балық» Мақсаты: Ермексаз кесектерінен үзу,жаншу, сөзу тәсілдерін қолдана отырып балықты мүсіндейді. Балықтың пайдасын,оны қорғау қажеттігін түсіндіре алады 1.Жұмбақ жасыру 2.Сұрақ-жауап 4К сыны ойлау Сергіту сәті: Балық суда жүзеді Жып-жылтыр боп бүйірі Қолға түспей қашады	
--	--	--	--	---	--

				Ұстағым кеп шаршадым II/ ж ойын: Дид.ойын: «Балық қайда өмір сүреді?» K/ ойын Кім тез құрастырады? Еркін ойын: «Балықты мүсінде» Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды қалағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15-12.15	«Қардың түсуі» Мақсаты:қардың қасиеттері туралы әңгімелейді Көркем сөз: «Қыс»Т. Молдағалиев. Жауа-жауа, қар жауып көп. Шұқырларға толалы Иығына қонады кеп Мойнына да қонады Жауып бітер қарды тосып Үйіне де сыймай сын	«Қардағы құс іздері» Мақсаты:қардағы құс іздерін таниды Халық болжамы: Қар көп болса,нан мол болады Қатты аязда әтеш ерте шақырса, күн жылынады Ит қарға аунаса қарлы боран болады Қыс аязды болса, жаз ыстық болады Еңбек:қардан қала тұрғызады, қар жинайды Мақсаты:ұжыммен жұмыс істей алады Қимылды ойын:	«Жеңіл көліктерді» бақылайды Мақсаты:автомобильдер туралы сұрақ-жауап арқылы әңгімелейді Көркем сөз: «Тәртіп керек баршаға» Е. Елубаев Бұзба көше тәртібін Ұрынасын апатқа Қызықты өтсін әр күнін Жақын болма шатаққа Көшеден өтер кезін де Абайлап қара жанжакқа Келе жатқан көлікке	«Күн мен түн неге ауысады?» Мақсаты: Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні туралы түсіндіреді Сұрақтар: Жұлдыздар түнде қайда кетеді? Күн неге батады? Еңбек:ойын ала нындағы қарды сыртқа шығарады Мақсаты: бірлесе еңбек жасай алады Қимылды ойын: « Жердің күнді айналуы»	«Ағаштарды» бақылайды Мақсаты:ағаштар туралы әңгімелейді Көркем сөз: «Аядым» М. Әлімбаев Жауған күні қар алғаш Ағаштарды аядым «Тоңбасын»-деп бұл ағаш Орап қойдым аяғын Еңбек: Жауған қарды ағаш түбіне үйеді Мақсаты:ағаштарға деген

		Табиғаттың ақ көрпесін Басуға да кимайсың. Еңбек: өз аланыңдағы ағаш түптерін қармен көмеді Мақсаты: бірлесе жұмыс істей алады Қимылды ойын: «Ыстық-суық» Мақсаты: белгілі бойынша әрекет жасай алады	«Ізбе-із» Мақсаты: теп-теңдікті сақтайды Алдыңғы түскен із үстіне дәл түсуге тырысады	Жол бер, өтсін, асықпа! Еңбек: ауланы бірлесе отырып тазалайды Мақсаты: бірлесе еңбек етеді Қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етеді, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындайды	Мақсаты: күн туралы әңгімелейді	қамқорлықпен қарайды Қимылды ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді?» Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтайды
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	«Ас-адамның арқауы»	Тамақ ішуде мәдени-гигиена алық дағдыларын бекіту.	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам табетіне әсер етеді.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек.	Нан бар жерде он де бар.
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 3 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән.	Дастарқан басында керілме.	Нанды бір қолымен үзбе.	Дұрыс, тұзу отыруын қадағалау
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Дид.ойын: «Бұл не? Ойын шарты: («сиқырлы қапта» өсімдікті күтуге арналған	Дид.ойын: «Бөліктері бойынша өсімдікті жина» Мақсаты: бөліктерді жинайды	Қимылды ойын: «Ия, жоқ» Ойын шарты: тәрбиеші допты бір балаға лақтырып, бір әрекетті	«Қандай жұмбақ болса да, шешпей оны қоймайық!»	Үй жануарлары мен төлдері» ойыны Мақсаты: үй жануарлары мен

		құралжабдықтар) балалар қолмен сипап анықтайды		атайды, жақсы болса, бала «ия», жаман болса «жоқ» деп жауап береді		төлдерді ажыратады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруін бекіту: Ибрагим, Жомарт,	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды бекіту: Ибрахим, Айару, Айзәр	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын бекіту: Аружан, Санжар	Сурет салу техникасын бекіту: Мадина, Айару, Арсен	Сөздерді созынқы анық тауын бекіту: Айбол, Рахым, Айару
Серуенге дайындық	16.45- 17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00- 17.30	Қардың қасиеттері туралы түсініктерін бекіту Еңбек: аланнан қар тазартады Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей алады Қимылды ойын: «Қар кесегін жинау» Мақсаты: қимылқозғалыста болады	Қардағы құс іздері бақылауын бекіту Еңбек: жолды қардан тазалайды Мақсаты: аула қараушыға көмектеседі Ойын: «Қасқырды қақпанға түсіру» Мақсаты: шапшаң – дыққа жүгіре алады	Автомобильдер туралы түсініктерін бекіту Еңбек: жолдар мен сырғанақтарды қардан тазарту Мақсаты: жұмыс нәтижесіне қуана білу Қимылды ойын: «Балықтарға көмектес» Мақсаты: балалар ойын ойнайды, қимыл- қозғалыста болады	Күн мен түннің ауысуын бекіту Еңбек: өз алаңындағы ағаш түптерін қармен көмелі Мақсаты: бір мақ-сатта, бірлесе жұмыс істейді Ойын: «Сен қайдасын, түлкім?» Мақсаты: ойын ойналады, балалар жүгіре алады	Ағаштар туралы білімдерін бекіту Еңбек: құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалайды Мақсаты: еңбекке деген ықыластарын арттыру «Қысқы ермектер» эстафетасы
Серуеннен оралу	17.30- 17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50- 18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер береке.	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру

Балалардың үйге қайтуы	18.15- 18.30	Сөздік ойын: «Сыбырлап айт» Мақсаты: дыбыстарын шатастырмай, анық айтады Еркін ойнату	Дид.ойын:«Кім қан дай киімді таңдайды?» Мақсаты:суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдер мен ұлттық киімдерді ажыратып тонтастырады	Дид.ойын:«Мамандық иелерінің құралдары» Шарты:әр мамандық иесіне тән құралдары тауып,орналастырады	Ойын – жаттығу: «Мен қамқор баламын» Ойын шарты: балалар өз қалаулары бойынша үстелүстіндегі түрлі сурет тердің ішінен біреуін таңдап алып, оған қандай қамқорлық көрсететінін айтады	Дид.ойын: «Суретте не жетіспейді?» Мақсаты: балық суретінің дене мүшелері ілініп қойылады. Балықтың мүшелерін тауып орналастырады Балалардың ҮОҚ алған жетістіктерін айту
---------------------------	-----------------	---	--	--	--	---

Тексерілді: Баш
« 05 » 02. 2021м.

Циклограмма
«Жұлдыз» ересек тобы
Ақпан айы 4 апта (15.02-19.02.2021)

Өтпелі тақырып: «Мен және мені қоршаған орта»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00-08.25	Күндей болып күлеміз Гүлдей болып өсеміз Үлкендерді қуанытып Жылдам өсіп келеміз Орыс тілі маманның кеңесі: уметь рассказывать о себе о родителях, называть домашний адрес	Аман-есен болайық Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақ танып Суға қарап нәр алып Табиғаттан шабыт танып Денсаулықпен ойнап күліп жүрейік	Арайлап бүгін атты күн Шашып бізге шапағын Тілейміз сізге ақ танып Қуанышын, шаттығын Қайырлы таң! Қайырлы таң! Қуанышты күн бүгін!	Қуан, шаттан, алақай Қуанатын күн келді Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң, қайырлы күн! Медбикенің кеңесі: «Балаларда жиі кездесетін ангина»	Жарық болса күніміз Жарқын шығар үніміз Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз. Ата-аналармен әңгімелеу: «Баланың әр-бір жетістігі үшін мақтап отырыңыз»
		Ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: әртүрлі мамандық иелеріне қандай құрал қажет, жапсырмалар орнын тауып жабыстырады	Дидактикалық ойын: «Төлді қалай шақырады» Мақсаты: балаларға құлын, лақ, қозы, бұзау, бота атрибуттарын кигізу, сол атрибутты киген бала төлдің дауысын салады	Үстел үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыра алады	Ойын: «Өсімдіктерді бөліктеріне қарай ажырат» Мақсаты: өсімдіктердің бөліктері салынған (гүлі, бүршігі, жапырағы) кима қағаздар жинайды	Әліппе-лото Мақсаты: сөз, сөйлем құрайды

	08.30-08.40	Жаттығулар кешені: 4 апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50-09.15	Астарын дәмді болсын, балалар!	Денсаулығын мықты болсын десең, тамақтану тәртібін сақта	Ас құралдарын қолану дағдыларын жетілдіру	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыдысын дағы асты қалдырма
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Саусақ жаттығуы: Қаз қанатын жазады, Ұзын мойын созады Жакын келген баланы Шоқыл, тістеп алады	Сергіту жаттығуы: Ал, балалар, келіндер Бой жазайық бәріміз Мойнымды бұрамыз Қолымызды созамыз Аяқтармен топ-топ басып Орнымызға тұрамыз	Артикуляциялық жаттығу Ойын: «Бақа, піл тұмсығы» Құлаққа дейін керемін Бақаға ұқсап күлемін Піл тұмсығы бар менде Мен кішкентай пілмін	Тіл жаттығулары: Ағайынды аралармыз Еңбек үшін жарағанбыз 3-3-3-3 Шырын іздеп күні бойы Гүл бакшаны аралаймыз 3-3-3-3-3	Достық жаттығуы: Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз. 1,2,3,4,5... Қайтадан санауды бастаймыз 1,2,3,4,5... Енді санауды аяқтадық
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00	Орыс тіл Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ақылды лақа» Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсіндіре алады. Малдың төлдерін атайды. Көркем әдеби тілде сөйлейді	Математика негіздері Тақырыбы: «Цифрмен заттын саны арасындағы сәйкестікті табу. Сол жағында, он жағында. Мақсаты: 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды, жыл мезгілдерінің ерекшелік-терін айта алады. Цифрды заттын санымен сәйкестендіреді Әдіс-тәсіл. 1. Жұмбақ жасыру 2. Салыстыру.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Қазақстанның Қызыл кітабы» Мақсаты: Сыртқы түрлеріне қарап жабайы жануарларды таниды, олардың аттарын айта алады. Түрлері сиреп бара жатқан жануарлар мен өсімдіктерге қамқорлық керектігін түсіндіреді Әдіс-тәсіл 1. Н.Хасеновтің өлеңін оқу 2. Сұрақ-жауап	Сурет салу Тақырыбы: «Қонжық» Мақсаты: Бастаған істерін аяғына дейін жеткізе алады. Қыпшадамды дұрыс пайдалана отырып өз ойларынан сурет салады 1. М.Әлімбаевтың «Ойыншықтар» өлеңін оқу 2. Жұмбақ жасыру Суреттерге қарап әңгімелеу Сын ойлау 4 К 3. Сергіту сәті:	Музыка Өз жоспары бойынша Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Кім боламын» Мақсаты: Мамандық иелерінің еңбегі мен қызметтері туралы айтады. Тәрбиеші, аспаз, дәрігер, сатушының еңбегі мен қызметтері туралы түсіндіреді

	1.«Ақылды лақ» ертегісін оқып беру 2.Сұрақ-жауап арқылы ертегі мазмұны не жайлы екенін білу Сыни ойлау 4 К 3.Сергіту сәті: Қошаканы қойдың Қайда қалып қойдың? Бұлттып тұр бүйірің Қай өрістен тойдың? Секең-секең,ей лақ Жүрмін саған кейіп ақ Тыным тапсаң болмай ма Секірмей –ақ кей уақ? Ботаканы нардың, Жарға неге бардың? Тілерсеңді дірілдеп Секіре алмай қалдың П/ж ойын: «Төлдерін ата» Қ ойын «Әңгімелеп көр» «Еркін ойын: «Кім жылдам?» Мнемотехника әдісі	Сыни ойлау 4 К 3. Сергіту сәті: Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір Оң аяқ,сол аяқ Жаттығу оңай -ақ П/ж ойын: «Бұл қай кезде болады?» Қ/ойын: «Тағы осынша сал» Еркін ойын: .« Дұрыс сурет сал» Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша «Адамгершілік әліппесі» «Өз жоспары бойынша»	3.Қазақстанның Қызыл кітабы туралы әңгіме жүргізу 4 Жұмбақ жасыру Сыни ойлау 4 К 5 Сергіту сәті. Көлбең,көлбең көленке Аю қалай жүреді? Көлбең,көлбең көленке Аю былай жүреді (көрсетеді) т.б. «қоян, түлкі) П/ж ойын: «Ненің дауысы?» 6 Қ/ойын «Жануарды құрастыр» 7 Е/ ойын «Менің достарым» Топтастыру әдісі Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: ««Екі сараң қонжық» Мақсаты: Аюдың дыбысын дыбыстайды. Ертегі кейіпкерлерін сахналайды. Іздерді тез ажыратады Әдіс-тәсіл. 1 «Екі сараң қонжық» ертегісін айтып беру 2.Сұрақ-жауап арқылы ертегі мазмұндау 4К.сыны ойлау. 3 Сергіту сәті: Қорбандаған аюдың	Қылқаламды қояйық Орнымыздан тұрайық Қолымызды созайық Оңға қарай иіліп Солға қарай иіліп Белімізді жазайық Отырайық,тұрайық Біз тынығып алайық Тынығып біз болған соң Әсем сурет салайық П/ж ойын: «Қандай пішін?» Қ ойын: «Ойын-шықты тап?» Екін ойын: «суретін бейнеле» «Денсаулық әліппесі» Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	1 Мамандық иелері туралы әңгімелейді 3.Сұрақ-жауап 4 Жұмбақ іпешу Сыни ойлау 4К 5.Сергіту сәті: Ұшқыш болып ұшайық Тігіншіге ұқсайық Дөңгеленіп би билеп Бишілерге ұқсайық П/ж ойын: «Қай маман несі екенін тап!» Қ ойын: «Егер де...» Еркін ойын: Сюжетті ролдік ойын «Дәрігер»
--	---	---	--	---	--

				Құлпынайы көп екен Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық П/ж ойын: «Бұл ненің ізі?» Қ ойын ««Ерекшелігін тап»» Еркін ойын: «Ертегі желісімен ертегіні сахналау» Жасыру Тақырыбы: «Түлкі бикеш» Мақсаты: Қағаз бетінде заттардың суретін дұрыс орналастырады. Үшбұрыштардан түлкінің денесін құрастыра алады. Жұмбақтарды шешеді; қайшыны дұрыс ұстайды 1 Жұмбақ жасыру 2 Суреттерге қарап әңгімелеу Сын ойлау 4 Қ 3 Сергіту сәті: Қыстың күні ызғарлы Жел соғады, қар жауып Қоян ағаш түбінде Отырады бүрісіп Қу түлкі де ықтайды Жасырынып бораннан Боранның ашуы басылып Шуақтарын шашты Қоян да жүр секектеп Шықты ортаға түлкі де	
--	--	--	--	--	--

				Біз де енді жүрейік Орнымызға келейік Әсем сурет салайық П/ж ойын: «Енелері мен төлдері» Қ ойын: «Ойын-шықты тап?» Екін ойын: «Кім тез» Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15-12.15	Боранды күнді бақылайды Мақсаты: желді күнгі қардың қозғалысы туралы түсіндіреді Жұмбақ: Жерді тырнап, бұтаны ырғап Шөпті сипап, ұшады зырлап Жанын қинап, ұлиды зарлап (боран) Көркем сөз: Ақ көрпесін жапты да Аяз кенет аптыға Айналаны үрледі Ақ бораны гүледі.	Суықторғайды бақылайды Мақсаты: балалардың құстар туралы сұрақ-жауап арқылы әңгімелейді Көркем сөз: Қарағай мен шырша-ның Суықтан дені тоңып тұр Бұл не ғажап қарасаң Қайында алма өсіп тұр! Жақын келіп қарасам Көзіме өзім сенбедім Алқызыл болып көрінген Әнші құсы орманның	Аула тазалаушы еңбегін бақылайды Мақсаты: аула тазалаушының еңбегін бақылайды Үлкендер еңбегін құрметтейді Еңбек: қуыршақ үшін қардан құрылыс тұрғызады Мақсаты: ұжыммен еңбек етеді Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты: ойын ережесін сақтайды	Ауладағы ағаштарды бақылайды Мақсаты: ағаштардың қысқы бейнесін бақылайды Көркем сөз: «Қыс» Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да Тағыпты қыс ақ қарын Үкі етіп қайыңға Бүркеніп ақ желекті Жарқырайды маңайым Ойға шомып теректің Ақ шалыпты самайын Еңбек: жолды қардан тазалайды Мақсаты: аула қараушыға көмектеседі Қимылды ойын:	«Қардағы құс іздері» Мақсаты: қардағы құс іздерін айта алады Еңбек: қардан қала тұрғызуға қар жинайды Мақсаты: ұжыммен жұмыс істей алады Қимылды ойын: «Ізбе із» Мақсаты: теп-теңдікті сақтайды Алдыңғы түскен із үстінде дәл түсуге тырысады

		Ак боран-ау, ак боран Алай-түлей сок боран Ак кар ұшып үйірілсін Ауыламызға үйілісін. Еңбек:бораннан соң ашылып қалған ағаш түптеріне қар мен үйеді Мақсаты:бірлесе еңбек етеді Қимылды ойын: «Желдірмен» Мақсаты:ойын мазмұнына сай қимылдар жасайды	Суық торғай сен бе едің? Еңбек:ойын аланын қардан тазалайды Мақсаты:ұжыммен бірге жасай алады Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: сөздің мағынасын түсініп қимыл жасайды		«Кім аққалаға бұрын жетеді? Мақсаты: доға астынан еңбектеп өтеді	
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп,ілу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	«Ас-адамның арқауы»	Тамақ ішуде мәдени-гигиен алық дағдыларын бекіту.	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар.
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 4 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән.	Дастарқан басында керілме.	Нанды бір қолымен үзбе.	Дұрыс , түзу отыруын қалағалау

Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	«Құстарға қалай көмектесеміз?» ойыны Мақсаты:балалар құстар туралы әңгімелейді	Ойлан,тап!» ойыны Мақсаты:тәрбиеші жұмбақ жасырады, балалар жұмбақтың жауабын табады, сөйлем құрайды	Сөздік ойын: «Дұрыс қайтала» Мақсаты:сөздерді дұрыс атай алады	«Қуыршақты емдеу» ойыны Мақсаты:бала ларды жарақатты дұрыс емдейді	Дид.ойын: «Мамандық иелерінің құралдары» Мақсаты:әр мамандық иесіне тән құралды тауып,орналастырады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруін бекіту: Ибрагим, Айзере, Аружан	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды бекіту: Санжар, Дильназ	Компазиция құрай білуін бекіту: Мадина, Арсен, раяна	Сурет салу техникасын бекіту:Даяна,Дильназ, Бекарыс	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын бекіту: Жомарт, Айару, Арсен
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Боранды күнді бақылауды бекіту Еңбек:ауланы бірлесе отырып тазалайды Мақсаты:ұжыммен бірге еңбек жасайды Ойын:Ұзындыққа секіру Мақсаты: ұзындыққа секіреді,екі аяқ пен итере кимыл жасайды	Суықторғайдың бақылауды бекіту Еңбек:ойын алаңындағы қарды сыртқа шығарады Мақсаты:бірлесіп еңбек жасай алады Ойын:«Ағаштан ағашқа дейін» Мақсаты:екі аяқпен секіреді	Аула тазалаушы еңбегінің бақылауды бекіту Еңбек:жауған қарды ағаш түбіне үйеді Мақсаты: ағаштарға деген қамқорлықпен қарайды Ойын: «Затты тап» Мақсаты: балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту. Затты сипаттау бойынша табады	Ауладағы ағаштарды бақылауды бекіту Еңбек: кіші балалар тобының алаңын қардан тазалауға көмектеседі Мақсаты: достық қарым-қатынаста еңбек етеді Ойын:«Кім жылдам » Мақсаты: ойын ойналады жылдам жүгірс алады	Қардағы құс іздерінің бақылауын бекіту Еңбек: құстарға дән себеді Мақсаты: бірлесе еңбек етеді Ойын: «Байқап өт» Мақсаты: заттар арасынан, оларды құлатпай ирелеңдеп жүреді

Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер-береке.	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Сөздік ойын: «Сенде не бар?» Мақсаты: сұрақты түсініп затты дұрыс атап, жауап атай алады	Дид. ойын: «Сандар шатасты» Мақсаты: сандар қатарындағы сандардың орны дұрыс орналастыра алады	Заттармен ойналатын ойындар: «Ұқсайды ұқсамайды» Мақсаты: байқағыштығын түсіндіре алады	Сөздік ойын: «Қимылмен көрсет» Мақсаты: сөзді айту арқылы қимылын көрсетеді	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қойшы» Мақсаты: қимыл қозғалыста болады

Тексерілді: Р.С.Н.

«12» 02. 2014.